**831126400087**

**ЖОМАРТ Қалия Лесбекқызы,**

**Қ.Тыныбеков атындағы жалпы орта мектебінің тарих және география пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Төлеби ауданы**

**ДҮНИЕ ЖҮЗІ ЕЛДЕРІНІҢ ГЕОГРАФИЯЛЫҚ ЖАҒДАЙЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 7.6.1.1 Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдерді географиялық орнына байланысты топтастырады. |
| **Сабақтың мақсаты:** | Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдерді географиялық орнына байланысты топтастырады;Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің географиялық орнын жоспар бойынша сипаттайды. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының****іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Қызығушылықты ояту****8 минут****Өткен тақырыпты еске түсіру****5 минут** | **І.Ұйымдастыру кезеңі:****Сәлемдесу.**Оқушылардың назарын шоғырландыру мақсатында сыныпта жағымды атмосфера орнату.**«Шетелдік амандасу» әдісі**Әр елдің амандасу түрлерімен таныстыру арқылы оқуға деген ынталарын арттыру.Әр елдердің амандасу дәстүрінен мағлұмат алу арқылы бір-біріне ықпалдастырып жақындату.* -Қазақстанда қазақтар қол алысады.
* -Италияда құшақтасады.
* -Бразилияда бір бірінің иығын қағады.
* -Жапонияда басын изейді
* Зимбабада арқасымен
* Македонияда шынтақпен
* Никарагуада иықпен
* Аустралияда шапалақ ұрады,кейіннен секіреді

**«Мозайка » әдісі арқылы топқа бөлу.**1-топ Канада2-топ Қазақстан**«Сен мені білесің бе?-әдісі** арқылы топографиялық тұрғыда жасырылған сурет жұмбақтарын оқушыларға ұсыну арқылы үй тапсырмасын пысықтаймыз.**1-сурет.** Әйгілі орыс жазушысы А.С. Пушкин бейнесіндегі ел(Италия)**2-сурет.**Орамалды әйел ана бейнесіндегі қандай ел бейнеленген?(Португалия,Испания**3-сурет.** Көңіл күйі болмаған адамның бейнесіндегі қандай материк бейнеленген? (Африка) | Оқушылар ұстазымен амандасады. Сынып тәртібін сақтайды..Оқушы өз жұбын табады,қимыл іс -әрекеттер арқылы амандасады.Оқушылар кесінділерді біріктіре отырып топқа бөлінеді:Дескриптор:-топорграфиялық тұрғыда сурет жұмбақтарды шешеді-мемлекет атауын анықтайды.Жалпы балл-2 | ҚБ:«Мадақтау»«Ең үздік жауап»«Нақты жауап»номинациясымен жылдам,нақты,толық жауап берген оқушылар ауызша марапатталадыБелсенділік танытқан оқушыларды «Коллекция» әдісі бойынша балл жинайды | AKTОқулықЖұмыс дәптеріhttps://w7.pngwing.com/pngs/420/708/png-transparent-four-assorted-color-puzzle-piece-jigsaw-puzzles-puzz-3d-colorful-puzzle-icon-miscellaneous-scalable-vector-graphics-puzzle.pngКесінді суреттер |
| **Жаңа сабаққа кіріспе****8 минут** | Жаңа тақырыпты меңгеру үшін оқушылар «Coogle Жер »әдісі бойынша видеоролик тамашалап ойша саяхаттау . | Оқушылар видиосабақты тамашалайды, жаңа тақырып бойынша мәлімет алады. | **Мақсаты:** Функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.**Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. | ПрезентацияТақырып бойынша интернет желісін пайдаланып видеоролик көру. |
| **Сабақтың ортасы****10 минут** | **Топтық жұмыс****«Компас»**әдісі.1- тапсырмаКанада елінің географиялық орнын жоспар бойынша сипаттау :1.Елдің атауы2.Жерінің ауданы3.Экваторға қатысты орын атауы мен координаттарыСолтүстік шеткі нүктесіОңтүстік шеткі нүктесі4.Бастапқы меридианға қатысты атауы мен координаттарыШығыс шеткі нүктесіБатыс шеткі нүктесі5.Қай материкте орналасқаны6.Физикалық географиялық орны(аралдық,жағалаулық,теңіздік,архипелагтік( | Дескриптор:-оқушылар Канада елінің географиялық орнын сипаттайды .-координаталарын нақты анықтайды.Жалпы балл-5 | Белсенділік танытқан оқушыларды «Коллекция» әдісі бойынша балл жинайдыҚБ:«Мадақтау»«Ең үздік жауап»«Нақты жауап»номинациясымен жылдам,нақты,толық жауап берген оқушылар ауызша марапатталады | Тақырып бойынша презентацияға назар аудару. |
| **9 минут** | **Жеке жұмыс.**Тірек сызбаны пайдалану.Сыни тұрғысында ойланып,сызбаны толтыру | Дескриптор:-қазақстанның физикалық -географиялық жәнесаяси географиялық орнын анықтайды.Жалпы балл-3 | Белсенділік танытқан оқушыларды «Коллекция» әдісі бойынша балл жинайды | 7-сынып оқулығы.Жұмыс дәптерлері. |
| **Сабақтың соңы****5 минут** | Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.Кері байланыс**«Карта»** әдісіЯғни «Өте жақсы түсіндім,сабақ қызықты болды», «Жақсы түсіндім», «Әлі де ізденуім керек».**Үй тапсырмасы:**Тақырыпты оқу,атлас картасымен жұмыс. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсатына жеткізетін тапсырмалар орындауына қарай, өз түсінгенін, пікірін, өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | Мұғалім оқушыларды **«**Коллекция**»** әдісі арқылы бағалайды. Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады. |  |